



# # 01 **NEUROPSYCHOLOGIE**

Diagnostic et intervention

# Prenez contact avec nous !



## Demande de renseignements et commande de catalogues

LUN-JEU : 8-17 h, VEN : 8-14 h



E-Mail  
[info@schuhfried.fr](mailto:info@schuhfried.fr)



Téléphone  
+33 1 60 59 19 07



Fax  
+33 1 64 52 19 90



Site Web  
[www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr)



Adresse  
SCHUHFRIED France SARL  
3, rue de l'Éperon  
77 000 MELUN  
France

SCHUHFRIED GmbH  
Hyrtlstrasse 45  
2340 Moedling  
Autriche

## Help Desk

À l'écoute de nos clients pour toutes les  
questions techniques et d'installation

LUN-JEU : 8:30 - 16:30 h, VEN : 8:30 - 13:30 h



E-Mail  
[support@schuhfried.at](mailto:support@schuhfried.at)



Téléphone  
+43 2236 42315-60

## Stages, ateliers, webinaires



Calendrier actuel et  
rétrospective sur  
[www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr)



# SCHUHFRIED

*passion for psychology*

### VIENNA TEST SYSTEM

Diagnostic psychologique

### COGNIPLUS

Entraînement cognitif

### BIOFEEDBACK 2000<sup>x-pert</sup>

Système multimédia

### Mentions légales :

SCHUHFRIED GmbH  
Hyrtlstrasse 45  
2340 Mödling  
Autriche

E-Mail : [info@schuhfried.at](mailto:info@schuhfried.at)

Web : [www.schuhfried.at](http://www.schuhfried.at)

Tél. : +43 2236 42315

Fax : +43 2236 46597

### Propriétaire et directeur de la publication :

SCHUHFRIED GmbH

Lieu de publication : Mödling, Autriche

Réalisation : Imprimerie Paul Gerin, Wolkersdorf

Rédaction : Doreen Kallweit, Beata Traxler

Responsable légal : Gerald Schuhfried

Conception graphique : Günther Pint

Photographies : SCHUHFRIED GmbH,

Copyright © SCHUHFRIED GmbH, Mödling.

Tous droits réservés.

Pour faciliter la lecture des documents, nous renonçons à  
mentionner explicitement les deux genres grammaticaux,  
d'où l'emploi constant de la forme courte masculine.

# Neuropsychologie

## Diagnostic et intervention

<b>Diagnostic</b>	<b>2</b>
<b>Entraînement cognitif</b>	<b>5</b>
<b>Vienna Test System – CogniPlus</b>	<b>7</b>
<b>Biofeedback 2000<sup>x-pert</sup></b>	<b>8</b>
<b>Procédures de test et d'entraînement</b>	<b>9</b>
<b>Aptitude à la conduite</b>	<b>14</b>
<b>Enfants et adolescents</b>	<b>15</b>
<b>Réinsertion professionnelle</b>	<b>16</b>
<b>Service client</b>	<b>17</b>
<b>Site Web</b>	<b>17</b>
<b>Newsletter</b>	<b>17</b>
<b>Annexe 1 : procédures de test VTS</b>	<b>18</b>
<b>Annexe 2 : procédures d'entraînement CogniPlus</b>	<b>27</b>
<b>Annexe 3 : Biofeedback 2000<sup>x-pert</sup></b>	<b>31</b>

Le Vienna Test System (VTS) est un instrument diagnostique indispensable pour traiter les cas relevant de la neuropsychologie et de la psychologie clinique. Du fait de sa flexibilité, sa convivialité et sa pertinence scientifique, le Vienna Test System est désormais un outil couramment utilisé dans les cliniques et les centres de rééducation. Optez vous aussi pour le Vienna Test System et pour une qualité d'expertise maximale.

## ■ Applications universelles

Le Vienna Test System traite plusieurs aspects essentiels du diagnostic clinique et neuropsychologique :

- L'attention
- La mémoire
- Les fonctions exécutives
- Le traitement spatial
- Les troubles du traitement des nombres
- La motricité/coordination visuomotrice
- Les problèmes liés à la psychologie clinique appliquée



## ■ Diagnostic exact et énoncés standardisés

L'énoncé du test à l'ordinateur permet de mesurer précisément le comportement de réponse en fonction du temps. Les instructions standardisées, la possibilité pour le patient de s'exercer avant le test et les évaluations irréprochables qui sont proposées assurent la qualité du processus diagnostique.

## ■ Claviers ergonomiques



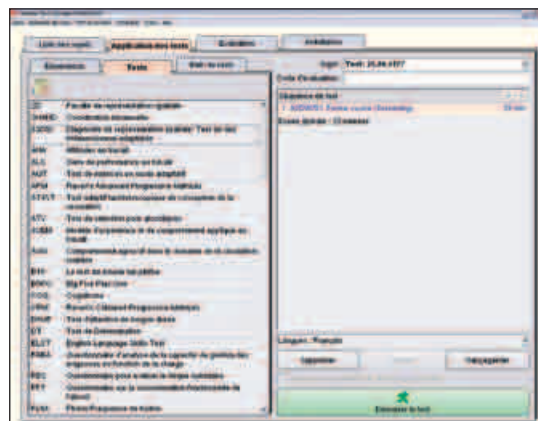
Des claviers spéciaux facilitent la tâche aux patients, même lorsqu'ils souffrent de déficiences motrices, et permettent la saisie ergonomique des réponses.

## Logiciel de gestion convivial

Le logiciel de gestion du Vienna Test System vous permet d'imposer les tests et de gérer les résultats et les renseignements sur les personnes. Il présente une structure claire et conviviale.

De nombreuses fonctions supplémentaires utiles sont à votre disposition, à savoir :

- La création de batteries de tests (tests selon un ordre défini)
- L'exportation/importation de données
- Les manuels électroniques des tests



## Périphériques d'entrée spéciaux



Les **périphériques d'entrée** spéciaux (par ex. le clavier individuel, le crayon optique) permettent de mesurer précisément certaines caractéristiques essentielles qui ne pourraient pas être saisies avec un clavier d'ordinateur classique ou une souris. Le clavier spécial est ergonomique et convivial (touches grand format en nombre réduit) ; il est très apprécié des patients.

Pour certaines procédures, on utilise certains périphériques tels que le panneau de travail MLS qui sert à examiner la motricité fine.



## Langues

Existant en de nombreuses langues, le Vienna Test System incarne l'orientation internationale de l'entreprise.

Le logiciel VTS de base est disponible en 13 langues différentes, certaines procédures de tests le sont jusqu'à 25 langues



### Une évaluation efficace, standardisée et exempte d'erreurs

À l'issue du test, les résultats sont immédiatement mis à votre disposition sous forme de tableau clairement structuré et de graphique. L'analyse des données étant automatique, toute erreur de calcul est exclue. Le cas échéant, il suffit de copier la représentation des résultats pour l'insérer dans un document Word.

#### ■ Tableau des résultats et profil graphique

Le **tableau des résultats** indique les variables du test, les valeurs brutes obtenues ainsi que les normes correspondantes.

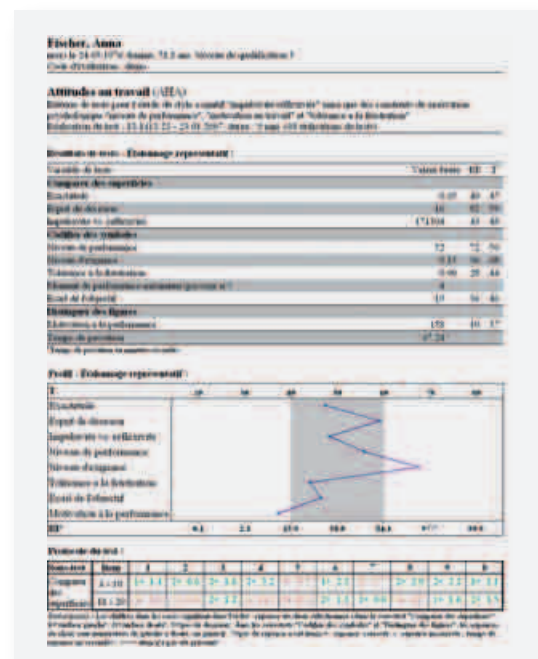
Dans la **représentation en couleurs du profil**, vous repérez les informations d'un seul coup d'œil. La zone normale est représentée en gris. Tout écart est ainsi mis en évidence.

#### ■ Observation du comportement grâce au rapport de test

Le rapport du test retrace, item par item, le comportement de réponse du sujet. Vous pouvez ainsi contrôler de manière claire et structurée la réponse choisie, le temps de réponse exact et les éventuelles corrections apportées à la réponse.

#### ■ Avertissements pour l'interprétation

À la sortie du test, vous recevez un avertissement lorsque le comportement de réponse du sujet remet en cause l'évaluation sûre du test.



**Le temps, c'est de l'argent : faites vous-même la comparaison !**

**Dépouillement manuel des tests papier/crayon (par ex.) :**

- d2 : env. 10 min
- SPM : env. 15 min
- BDI : env. 20 min
- (Erreurs de calcul et révision non incluses)

**Dépouillement informatisé :**

Résultats sûrs, disponibles instantanément et automatiquement

Vous trouverez en annexe 1 (à partir de la page 18) une brève description des procédures de tests neuropsychologiques. Pour de plus amples renseignements sur tous les tests du Vienna Test System, veuillez demander notre catalogue Vienna Test System complet et gratuit ou bien consultez notre site Web [www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr).

**CogniPlus est un atout efficace et motivant lorsqu'il s'agit d'entraîner les fonctions cognitives.**

CogniPlus se fonde sur les **connaissances scientifiques actuelles** que l'on a des fonctions cognitives et de leur entraînement. Les **situations d'entraînement réalistes** proposées par CogniPlus permettent aux clients d'intégrer les progrès accomplis dans leur quotidien.

- Approche spécifique en fonction du déficit
- Construction théoriquement fondée
- Représentation réaliste et motivante



### ■ Méthodes d'entraînement spécifiques

De nombreuses procédures d'entraînement couvrant **les principaux domaines d'entraînement cognitif** sont disponibles ou en cours de réalisation :

- Attention
- Mémoire
- Fonctions exécutives
- Traitement spatial
- Entraînement du champ visuel
- Coordination visuomotrice



### ■ Périphériques d'entrées de CogniPlus



Vos clients peuvent s'entraîner en utilisant les périphériques classiques proposés par Schuffried : le clavier individuel standard ou universel. Grâce à ces claviers spéciaux, même les personnes ayant des connaissances limitées en informatique ou une motricité manuelle réduite peuvent s'entraîner aisément.

### ■ Langues

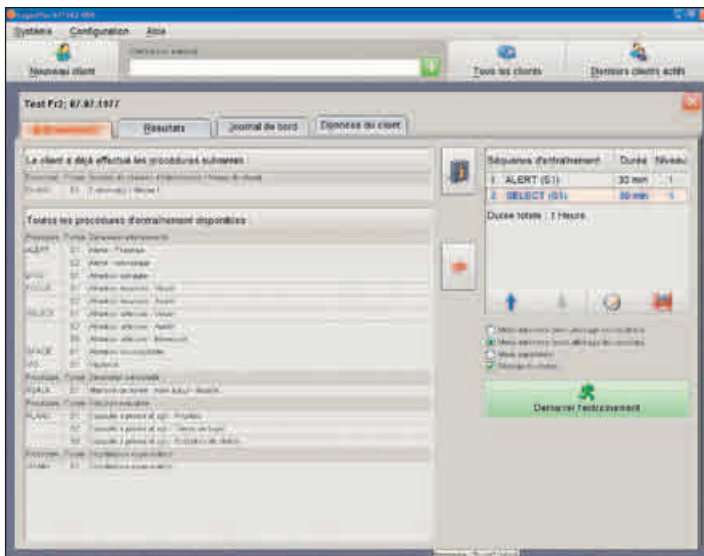
CogniPlus est aussi international que le sont nos clients. Le logiciel de base et les différentes procédures sont disponibles en 14 langues différentes. De cette manière, chaque client peut s'entraîner dans sa langue maternelle.

## Entraînement cognitif

### Logiciel intuitif de gestion

Le logiciel de gestion de CogniPlus permet de préparer et d'organiser efficacement une **séance d'entraînement**, de gérer les **données des clients** ainsi que d'afficher les **résultats**. Plusieurs fonctions supplémentaires, notamment le journal de bord destiné à recevoir d'éventuels commentaires, assistent et facilitent votre travail avec CogniPlus.

Le menu de CogniPlus est clairement organisé selon le principe des onglets.

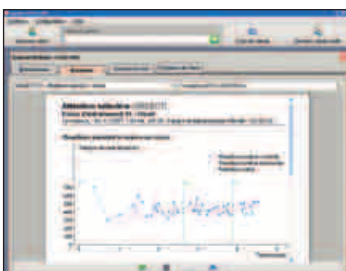


### Représentation claire des résultats



CogniPlus propose une **représentation globale et facilement interprétable** des performances réalisées par le client au cours des dernières séances. Elle peut être imprimée et remise au client en guise de motivation.

Le logiciel produit également une **représentation détaillée** des résultats obtenus aux différents tests d'une même séance. Cette représentation indique notamment, par niveau de difficulté, les temps de réaction moyens et le nombre de réactions correctes, tardives, erronées et omises.



Par ailleurs, chaque réaction est représentée dans un diagramme qui tient compte du niveau de difficulté, du temps de réaction et de l'évaluation (correcte, tardive, etc.). Il est enfin possible de comparer la performance réalisée au cours de la dernière séance avec celle des séances précédentes.

Vienna Test System et CogniPlus constituent un moyen unique en son genre d'offrir un diagnostic, une thérapie puis une analyse d'efficacité qui soient à la fois économiques et harmonisés dans leurs contenus.

Pour chaque test du Vienna Test System, CogniPlus propose une procédure d'entraînement qui reprend la **même partie théorique clairement définie** de la fonction correspondante.

Comme les procédures utilisent des **matériels différents**, on peut distinguer de manière fiable l'effet d'apprentissage spécifique au matériel et l'effet d'entraînement intéressant et généralisable.

<i>Exemple de l'attention :</i>		Diagnostic avec le <b>Vienna Test System</b>	Entraînement avec <b>CogniPlus</b>
Alerte	WAFA		ALERT 
Vigilance	WAFV		VIG 
Attention visuo-spatiale	WAFR		SPACE 
Attention sélective	WAFS		SELECT 
Attention focalisée	WAFV		FOCUS 
Attention partagée	WAFG		DIVID 

**Avec Biofeedback 2000<sup>x-pert</sup>, vous offrez à vos patients la possibilité d'influencer les déroulements psychophysiologiques en modifiant de façon ciblée certains paramètres physiologiques.**

Biofeedback est une méthode thérapeutique reconnue, qui connaît son succès principalement dans les domaines suivants :

- **Thérapie de la douleur** (relaxation musculaire, migraine)
- **Traitement des troubles neuromusculaires** (renforcement musculaire, incontinence)
- **Psychosomatique** (représentation de corrélations psychophysiologiques)
- **Thérapie complémentaire en présence de troubles psychiques** (exercices de confrontation, exercices de relaxation)
- **Réduction et prévention du stress** (diagnostic et entraînement par variabilité du rythme cardiaque)
- **Thérapie du TDA/TDAH** (neurofeedback)



L'application simple et intuitive ainsi que la transmission **sans fil** des valeurs mesurées à l'ordinateur rendent la pose des électrodes beaucoup plus détendue et laissent le client libre de ses mouvements.

### ■ Les avantages de Biofeedback 2000<sup>x-pert</sup>

- **Structure modulaire** : vous n'achetez que les composants dont vous avez réellement besoin.
- **La conductivité de la peau, la température, le pouls, la motilité, la tension musculaire (EMG), la respiration, l'EEG, la variabilité du rythme cardiaque** peuvent être mesurés, représentés et entraînés à l'aide de logiciels spéciaux.
- **Un logiciel de confrontation comportant images et vidéos, des exercices respiratoires et un Voice Recorder** (enregistrement d'entretiens thérapeutiques à mesure physiologique simultanée) sont disponibles.
- **Mobilité** : la radiotransmission Bluetooth® entre les modules radio et le PC vous permet de pratiquer vos interventions thérapeutiques sans entraves.



Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez nous contacter à l'adresse [info@schuhfried.at](mailto:info@schuhfried.at) ou bien consultez notre site [www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr).

Une brève description des procédures de tests neuropsychologiques se trouve en annexe (à partir de la page 18). Pour obtenir des informations détaillées sur toutes les procédures de test et d'entraînement, veuillez nous demander nos catalogues complets et gratuits ou bien consultez notre site Web [www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr).

### Troubles de l'attention et déficits de la perception en amont

Les fonctions de l'attention revêtent une importance capitale au cours de nombreuses activités pratiques et intellectuelles. Les déficits des performances attentionnelles constituent l'une des plus fréquentes dégradations consécutives aux lésions ou maladies cérébrales et se répercutent dans tous les domaines de la vie courante. Par ailleurs, les fonctions de l'attention offrent un fort potentiel de compensation de déficits existant dans d'autres domaines. L'attention comprend les trois dimensions intensité, attention spatiale et sélectivité.

#### ➤ Procédures de test du Vienna Test System :

Intensité	Alerte	<b>WAFA</b> - Alerte
	Vigilance	<b>WAFV</b> - Vigilance
Sélectivité	Attention sélective	<b>WAFS</b> - Attention sélective
	Attention partagée	<b>WAFG</b> - Attention partagée
	Attention focalisée	<b>WAFF</b> - Attention focalisée
Négligence spatiale	Attention spatiale	<b>WAFR</b> - Attention spatiale
Pré-test pour les fonctions de perception		<b>WAFW</b> - Pré-test pour les fonctions de perception

#### ➤ Procédures d'entraînement de CogniPlus :

Intensité	Alerte	<b>ALERT</b> - Attention : alerte
	Vigilance	<b>VIG</b> - Attention : vigilance
Sélectivité	Attention sélective	<b>SELECT</b> - Attention sélective
	Attention partagée	<b>DIVID</b> - Attention partagée
	Attention focalisée	<b>FOCUS</b> - Attention focalisée
Négligence spatiale	Attention visuo-spatiale	<b>SPACE</b> - Entraînement du champ visuel/négligence spatiale : attention visuo-spatiale

## Procédures de test et d'entraînement

### Troubles de la mémoire

Parallèlement aux troubles de l'attention, les troubles de la mémoire sont l'une des conséquences les plus fréquentes des lésions ou des maladies cérébrales. Ils apparaissent souvent en même temps que les troubles attentionnels et peuvent considérablement handicaper le patient dans son quotidien. Il faut cependant savoir que la mémoire n'est pas une entité homogène, mais qu'elle se compose de plusieurs sous-systèmes différenciables. La plus ancienne subdivision de la mémoire distingue la mémoire à court terme et la mémoire à long terme. La mémoire à court terme enregistre les informations pour une période allant de quelques secondes à quelques minutes, tandis que la mémoire à long terme stocke toutes les informations pour une durée supérieure à cet intervalle.

#### ➤ Procédures de test du Vienna Test System :

Mémoire à court terme/mémoire de travail	<b>CORSI</b> – Test Corsi-Block-Tapping
Mémoire à long terme	<b>NVLT</b> – Test d'apprentissage non verbal

#### ➤ Procédures d'entraînement de CogniPlus :

Mémoire de travail	<b>CODING</b> – Mémoire de travail : Codage spatial et temporel <b>NBACK</b> – Mémoire de travail : mise à jour - visuelle <b>VISP</b> – Mémoire de travail : visuo-spatiale
Mémoire à long terme	<b>NAMES</b> – Mémoire à long terme : Mémorisation visages-noms

### Troubles des fonctions exécutives

Contrairement aux performances de base que sont la mémoire ou l'attention, la notion de fonctions exécutives se rapporte à des fonctions supérieures qui dépendent des performances de base et y font appel. Les fonctions exécutives sont à l'origine de la planification des actions et la flexibilité d'action en cas de difficultés inattendues. Il a été démontré que la réussite d'une rééducation dépend en grande partie du caractère intact des fonctions exécutives. Pour établir un diagnostic, les aspects pertinents sont l'inhibition des interférences, la mémoire de travail, le contrôle et la surveillance des activités, la planification et l'exécution d'activités successives ou complexes, le raisonnement solutionniste et la flexibilité cognitive.

#### ➤ Procédures de test du Vienna Test System :

Résistance à l'interférence	<b>STROOP</b> – Test d'interférence selon Stroop
Raisonnement solutionniste	<b>SPM, APM, SPMPLS</b> – Raven's Progressive Matrices
Flexibilité cognitive	<b>DT</b> – Test de Détermination <b>WAFG</b> – Attention partagée

➤ **Procédures d'entraînement de CogniPlus :**

Compétence de planification et d'action	<b>PLAND</b> - Fonctions exécutives : capacité à prévoir et agir
Inhibition des réponses	<b>HIBIT</b> - Fonctions exécutives : Response Inhibition

**Troubles du traitement spatial**

Les troubles du traitement spatial surviennent fréquemment à la suite de lésions cérébrales. Ils se retrouvent chez 30 à 50 % des patients atteints d'une lésion hémisphérique gauche et chez 50 à 70 % des patients atteints d'une lésion hémisphérique droite. Les troubles du traitement spatial sont en interaction avec d'autres déficits moteurs, sensoriels et cognitifs. Dans l'ensemble, ils entraînent donc souvent l'apparition de problèmes essentiels au quotidien.

➤ **Procédures de test du Vienna Test System :**

Traitement spatial	<b>2D</b> - Faculté de représentation spatiale <b>A3DW</b> - Diagnostic de représentation spatiale : Test de dés tridimensionnel adaptable
--------------------	---

➤ **Procédures d'entraînement de CogniPlus :**

Rotation mentale	<b>ROTATE</b> - Traitement de l'espace : Rotation mentale
------------------	---

**Troubles du traitement des nombres**

On entend par acalculie l'incapacité d'effectuer des opérations arithmétiques. Ces troubles sont souvent, mais pas exclusivement, liés aux troubles du langage. On distingue l'acalculie primaire de l'acalculie secondaire. L'acalculie secondaire est consécutive à des troubles de l'attention, de la mémoire, du langage ou de la lecture. Ce n'est pas le cas lors des acalculies primaires. La résolution d'opérations arithmétiques constitue un processus complexe qui requiert différents processus cognitifs, notamment la représentation verbale des chiffres ou les processus stratégiques de calcul. Différents symptômes peuvent se trouver en lien avec l'acalculie, à savoir les troubles du traitement des nombres ou des signes arithmétiques.

➤ **Procédures de test du Vienna Test System :**

Calcul mental, problèmes mathématiques	<b>INSBAT</b> - Batterie d'analyse de la structure de l'intelligence (sous-test « raisonnement algébrique »)
--	--

## Procédures de test et d'entraînement

### Motricité/coordination visuomotrice

Les déficits psychomoteurs (apraxies) se traduisent par des troubles communicationnels et par un manque d'indépendance au quotidien. Ils surviennent fréquemment à la suite de lésions de l'hémisphère gauche du cerveau et souvent en lien avec les aphasies. L'apraxie peut toucher les membres, le visage ou la bouche. L'apraxie des membres peut affecter différentes actions motrices. En règle générale, on distingue trois types d'activités motrices, à savoir l'imitation de gestes, l'exécution de gestes communicatifs et l'utilisation d'outils.

➤ **Procédures de test du Vienna Test System :** \_\_\_\_\_

Motricité fine	MLS - Série de performances motrices
Coordination œil-main	2HAND - Coordination bimanuelle

➤ **Procédures d'entraînement de CogniPlus :** \_\_\_\_\_

Coordination visuomotrice	VISMO - Coordination visuo-motrice
---------------------------	------------------------------------

### Problèmes liés à la psychologie clinique appliquée

#### Névrosisme/psychoticisme

On entend par névrosisme et psychoticisme deux dimensions de la personnalité décrites dans la célèbre théorie d'Eysenck. Ces deux dimensions ne représentent pas un comportement maladif, mais expriment des tendances dans la personnalité et le comportement. Toutefois, elles revêtent une importance clinique. Les personnes ayant un score élevé en névrosisme sont généralement anxieuses, facilement soucieuses et souvent abattues. Elles réagissent avec émotion et souffrent souvent de troubles du sommeil. Les personnes ayant un score élevé en psychoticisme en revanche s'occupent peu des autres et paraissent plutôt cruelles et indifférentes. En général, elles témoignent une hostilité accrue, même envers leurs proches.

➤ **Procédures de test du Vienna Test System :** \_\_\_\_\_

Névrosisme/psychoticisme	EPP6 - Eysenck Personality Profiler V6
--------------------------	--

**Abus de substances**

L'abus de substances est un mal largement répandu. On estime que 20 % des hommes et 8 % des femmes sont victimes d'une consommation abusive d'alcool durant leur vie. L'abus de substances entraîne de nombreuses conséquences négatives, notamment l'incapacité pour les personnes concernées de remplir leurs obligations sociales, atteinte corporelle envers soi-même ou les autres, démêlés avec la justice ou problèmes sociaux continuels. Le diagnostic d'un abus de substances toxiques s'avère également capital en psychologie de la circulation.

➤ **Procédures de test du Vienna Test System :** \_\_\_\_\_

Abus de substances	ATV - Test de sélection pour alcooliques FFT - Questionnaire sur la consommation fonctionnelle d'alcool
--------------------	--

➤ **Procédures d'entraînement du Biofeedback 2000<sup>xpert</sup> :** \_\_\_\_\_

Problèmes cliniques spécifiques	BFEEG - Électroencéphalographie BFEMG - EMG - exercices de relaxation BFHRV - Variabilité du rythme cardiaque BFKON - Exercices de confrontation par séquences d'images BFREC - Voice-Recorder (enregistrement de la voix) BFRESP - Exercices respiratoires BFVID - Exercices de confrontation par vidéo
---------------------------------	--

**Diagnostic du stress**

En général, le stress est considéré comme un composant de l'environnement personnel, ce qui est ressenti par les personnes concernées comme un désagrément et qui a souvent des répercussions négatives sur leur santé. Le diagnostic du stress occupe donc une place centrale dans la psychologie de la santé et du travail. Il ne suffit pas de définir les stimuli externes qui provoquent le stress ni d'évaluer leur intensité, il faut également estimer l'efficacité des stratégies employées par une personne pour gérer son stress.

➤ **Procédures d'entraînement du Biofeedback 2000<sup>xpert</sup> :** \_\_\_\_\_

Diagnostic	BFBEL - Test de résistance BFSTR - Screening d'activation (test du stress)
------------	---

Nous jouissons de plus de 40 ans d'expérience dans le domaine du diagnostic d'aptitude à la conduite.

Les tests utilisés dans le Vienna Test System pour les examens s'alignent sur les **connaissances scientifiques les plus récentes** dans ce domaine et sont validés quant aux aspects de la sécurité routière.

Le **clavier individuel** ergonomique et robuste facilite au client le traitement des tests.

Les tests se présentent de manière conviviale. Les procédures variées et motivantes laissent une impression favorable. Ces tests sont disponibles pour certains **en 22 langues différentes**.



Pour vérifier certains aspects psychologiques propres à la conduite, le **Vienna Test System** propose des tests spécifiques ainsi qu'une batterie de tests validée. Examinez les dimensions suivantes pertinentes pour la conduite :

### ➤ Procédures de test du Vienna Test System :

Résistance	DT - Test de Détermination
Orientation	LVT - Test de poursuite visuelle
Attention	COG - Cognitrone WAF - Fonctions de la perception et de l'attention
Réactivité	RT - Test de réaction
Contrôle intellectuel du comportement	AMT - Test de matrices en mode adaptatif
Discrimination visuelle	ATAVT - Test adaptif tachistoscopique de conception de la circulation

En plus des dimensions de la performance, vous pouvez également évaluer les caractéristiques de la personnalité pertinentes pour la conduite :

- Disposition au risque dans la circulation
- Responsabilité, autocontrôle, stabilité psychique et goût de l'aventure.
- Comportement agressif dans la circulation routière
- Menace représentée par l'alcoolisation dans la circulation routière

La thérapie neuropsychologique fonctionnelle de l'aptitude à conduire vise à entraîner l'attention, la perception et les performances motrices. Pour ce faire, il est possible d'utiliser des procédures d'entraînement de CogniPlus.

Les tests du Vienna Test System sont parfaitement adaptés à la pédopsychologie puisque d'une part, ils disposent des étalonnages correspondants à l'âge et d'autre part, les tests sont élaborés pour les enfants. Une conception adaptée aux enfants est facile à mettre en œuvre sur ordinateur et augmente la motivation et l'acceptation.

➤ **Procédures de test du Vienna Test System :**

Raisonnement solutionniste	Raven's Progressive Matrices : <b>CPM</b> (étalonnages à partir de 5 ans), <b>SPM</b> (étalonnages à partir de 5 ans)
Attention	<b>COG</b> - Cognitronne (étalonnages à partir de 5 ans) <b>WAF</b> - Batterie de tests (étalonnages à partir de 7 ans)
Mémoire à court terme/mémoire de travail	<b>CORSI</b> - Test Corsi-Block-Tapping (étalonnages à partir de 6 ans)
Motricité	<b>MLS</b> - Série de Performances Motrices (étalonnages à partir de 7 ans)



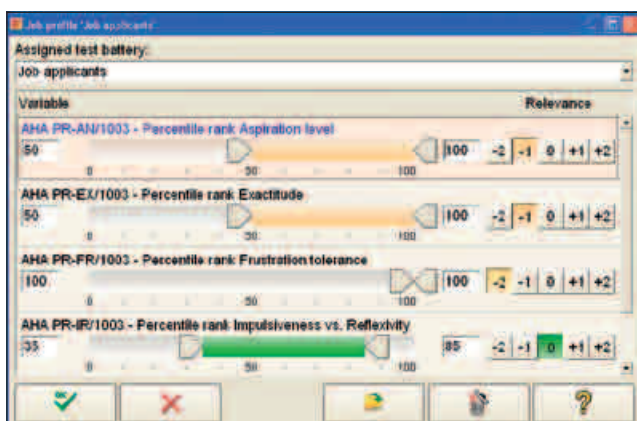
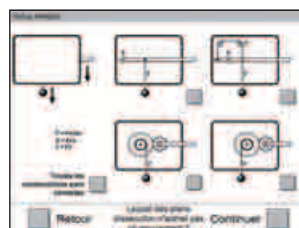
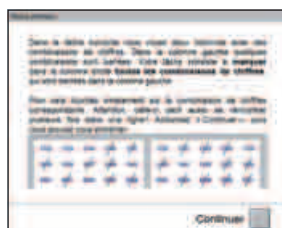
Les procédures d'entraînement contenues dans CogniPlus jouissent également d'une grande popularité auprès des enfants et des adolescents. Grâce aux vidéos modernes et réalistes, il est pratiquement inutile d'intervenir pour motiver les sujets d'une part, et facile de transférer l'entraînement dans le quotidien d'autre part.

Le feed-back donné par le programme sur le déroulement de l'entraînement, à l'aide des paramètres, des niveaux, des temps de réaction et des erreurs, constitue un autre facteur important et très motivant.

En réinsertion professionnelle, le Vienna Test System vous aide dans un premier temps à analyser chez le patient les **performances relatives au poste de travail**. Cette analyse est un instrument de base permettant de pronostiquer les chances d'intégration professionnelle du patient et de planifier la démarche à adopter. À l'issue de l'intervention, contrôlez à l'aide du Vienna Test System **l'efficacité de la thérapie appliquée**.

Outre les tests neuropsychologiques, le Vienna Test System propose de nombreuses procédures de test permettant de vérifier les caractéristiques de la performance et de la personnalité en lien avec le poste de travail envisagé. En fonction du problème diagnostique posé, vous être libre de sélectionner différents tests. Différentes procédures sont notamment à votre disposition pour examiner les caractéristiques suivantes :

- **2D** – Faculté de représentation spatiale
- **AVEM** – Modèle d'expérience et de comportement appliqué au travail
- **BFSI** – Big-Five Inventaire structurel
- **ELST** – Test de connaissance de la langue anglaise
- **FABA** – Questionnaire d'analyse de la capacité de gestion des exigences en fonction de la charge
- **MOI** – Batterie multiméthodique objective de tests d'intérêts
- **MTA** – Aptitude aux performances techniques et mécaniques
- **SIMKAP** – Capacité simultanée/capacité multitâches



Vous pouvez vous servir du Vienna Test System pour définir le **profil requis** pour le poste de travail concerné. Pour ce faire, sélectionnez les caractéristiques de la performance et de la personnalité requises ainsi que leur empreinte. Dans le dépouillement, les différents résultats s'accompagnent d'une valeur générale qui indique l'adéquation au profil requis.

Pour obtenir une description détaillée des tests et découvrir d'autres produits, veuillez demander notre catalogue Vienna Test System ou bien consultez [www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr).

Les collaborateurs de notre « Help Desk » sont à votre disposition pour vous renseigner de façon fiable et rapide et répondre à vos questions sur le logiciel et le matériel.

### Compétences du Help Desk :

- Recevoir et traiter les demandes d'assistance des clients par téléphone et par écrit
- Faire suivre les demandes des clients aux services compétents (par ex. psychologie)
- Documenter toutes les questions des clients dans une banque de données d'assistance
- Échanger régulièrement des informations avec les services de développement
- Mettre sur pied des mesures d'amélioration en s'appuyant sur les suggestions de nos clients



Le Help Desk est joignable du LUN au JEU de 8 h à 16 h 30 et le VEN de 8 h 30 à 13 h 30.

**Tél. : +43 2236 42315-60**

**E-mail : [support@schuhfried.at](mailto:support@schuhfried.at)**

**Fax : +43 2236 46597**

## Site Web

**Notre site Web complet vous informe sur nos produits, et ce, en allemand, anglais, français, italien, espagnol, arabe et chinois !**

Vous y trouverez des adresses importantes ainsi que les dates actuelles des ateliers et des stages. Il contient également une liste de références.

Rendez-nous visite sur **[www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr)**

## Newsletter

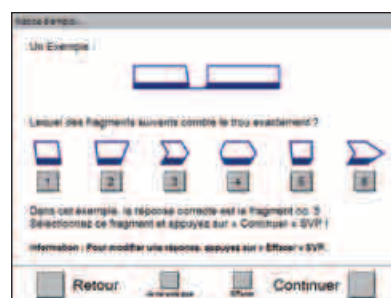
La lettre d'information de SCHUHFRIED avise de toutes les nouveautés concernant nos produits et notre entreprise.

Vous pouvez la demander et vous abonner gratuitement à tout moment.

De plus amples informations sur tous les tests se trouvent dans le catalogue « Vienna Test System » que vous pouvez obtenir gratuitement auprès de nous.

### ➤ 2D - Faculté de représentation spatiale

Le 2D est une méthode non verbale permettant de mesurer la représentation mentale et la transformation des dispositions spatiales dans l'espace bidimensionnel. Le sujet de test doit compléter une forme donnée. Le point de départ des tâches est une barre comportant un vide qui peut prendre différentes formes. En dessous, 16 fragments différents sont proposés. Il s'agit de choisir pour chaque tâche un, deux ou trois de ces fragments, afin de combler le vide et de compléter ainsi la barre. L'évaluation se fait à partir du nombre de réponses correctes en scores bruts et en percentiles. Le test 2D comprend 22 tâches et dure environ 8 minutes.



### ➤ 2HAND - Coordination bimanuelle

Le test 2HAND permet d'évaluer la coordination visuo-motrice (coordination œil-main et main-main). Selon la version du test utilisée, la tâche consiste à déplacer un point rouge d'un point A à un point B le long d'une trajectoire prédéfinie, à l'aide de deux boutons rotatifs ou de deux manettes. La trajectoire est divisée en trois parties qui font appel à différentes aptitudes de coordination de la main droite et de la main gauche. Il existe cinq versions du test qui se distinguent notamment par le périphérique d'entrée utilisé (manettes ou boutons rotatifs) et par le nombre de répétition des tâches (quatre ou dix passages). On évalue le temps moyen requis pour décrire la trajectoire (« durée moyenne totale »), le temps total durant lequel le point s'est trouvé hors trajectoire (« durée moyenne des erreurs au total »), la durée totale des erreurs par rapport à la durée totale (« pourcentage de durée des erreurs au total ») ainsi que les aptitudes de coordination du sujet (« difficultés de coordination »). La passation du test dure 8 à 15 minutes en fonction de la version du test.



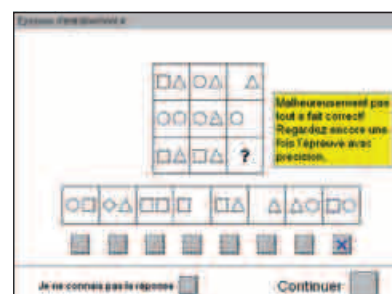
### ➤ A3DW - Diagnostic de représentation spatiale : Test de dés tridimensionnel adaptable

L'A3DW est un test non verbal, homogène et adaptable permettant d'évaluer la représentation et la transformation mentales de données spatiales (capacité de représentation spatiale). La tâche confiée au sujet consiste à trouver parmi six dés celui qui ne se distingue du dé de référence que par sa position. Pour diminuer la probabilité des réponses devinées, on propose au sujet, en plus des six dés, les réponses « Je ne connais pas la réponse » et « Aucun dé n'est correct ». Comme résultat du test, on fixe le paramètre personnel de la variable Représentation spatiale. La durée de passation du test A3DW se situe entre 29 et 52 minutes en fonction de la version du test (screening, standard ou longue).



### ➤ AMT - Test de matrices en mode adaptatif

Comme dans les tests de matrices de Raven, une matrice 3x3 est soumise à chaque item au client qui doit compléter la case vide. Dans la matrice, chaque case contient plusieurs figures obéissant par colonne et/ou par ligne à une certaine logique. Il s'agit ici de deviner la règle logique et de l'appliquer pour compléter correctement la case vide. Le résultat se traduit par une valeur qui correspond à une estimation de l'intelligence générale du sujet. Selon la version du test, la passation du test de matrices en mode adaptatif dure environ 30 à 60 minutes.



### ➤ ATAVT - Test adaptif tachistoscopique de conception de la circulation

L'ATAVT est un test progressif permettant de mesurer la capacité d'observation visuelle et l'acquisition d'une vue d'ensemble. Des images représentant des situations de la circulation sont brièvement présentées au sujet qui doit les regarder et les mémoriser. Après chaque image, il doit indiquer ce qu'il y a vu. Pour ce faire, il peut choisir parmi cinq réponses données. Les résultats indiquent une estimation de la capacité de performance, le rang percentile ainsi que la valeur t en référence à un échantillon témoin. La passation du test ATAVT dure environ 14 minutes.



### ➤ ATV - Test de sélection pour alcooliques

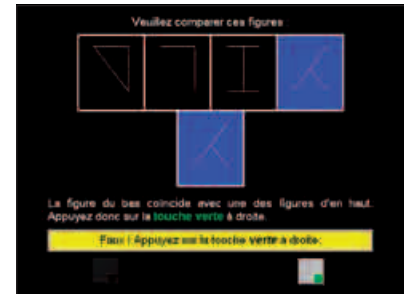
L'ATV apprécie le risque d'alcoolisme en évaluant les attitudes internes préjudiciables qui peuvent conduire à l'abus d'alcool. Différentes questions apparaissent successivement à l'écran. Le sujet peut répondre par « vrai » ou « pas vrai ». Une seule correction est autorisée. Le test évalue les variables « Risque d'alcoolisme » et « Mensonge » que l'on peut comparer à l'échantillon témoin à l'aide du rang percentile et de la valeur t, ainsi que le temps de passation. Il existe une version longue comportant 39 items et une version courte homogène d'après Rasch comprenant 29 items. La durée de passation est d'environ 9 ou 7 minutes selon la version du test.



## Annexe 1 : procédures de test VTS

### ➤ COG - Cognitrone

Le COG est un test homogène au sens de Rasch qui sert à mesurer l'attention et la concentration. La tâche du sujet consiste à comparer une figure géométrique à quatre autres figures géométriques situées au-dessus et d'en juger la congruence ou l'incongruence. Pour ce faire, il doit appuyer sur la touche correspondante. Il existe au total dix versions de test, dont sept à temps de passation libre et trois à temps imposé. Il existe d'autres différences entre les tests qui résultent de la complexité des items. Selon la version du test (à temps de passation libre ou déterminé), l'évaluation repose sur différentes variables principales (par ex. temps moyen de « refus corrects », total de « réactions correctes », total de « mauvaises réactions », etc.). Le test dure entre 4 et 17 minutes selon la version.



### ➤ CORSI - Test Corsi-Block-Tapping

Le CORSI mesure l'empan mnésique visuo-spatial. Il s'agit là d'une fonction de la mémoire à court terme. Au-delà de l'évaluation de la mémoire à court terme, une version du test mesure la capacité d'apprentissage spatial incident. Neuf cubes répartis de façon aléatoire s'affichent à l'écran. Un curseur pointe successivement une séquence de cubes. Le sujet doit répéter la séquence de cubes dans le même ordre ou en ordre inverse, selon la version du test. La variable « Empan de blocs immédiat » met en évidence l'empan de mémoire visuo-spatiale du sujet. La variable « Empan de blocs long » qui est analysée dans les versions S3 et S4 met en évidence la capacité d'apprentissage incident du sujet. Le test dure environ 10 minutes.



### ➤ DT - Test de Détermination

Le DT est un test très précis, utilisé pour mesurer la résistance réactive et la réactivité qui lui est inhérente. La tâche du sujet consiste à réagir le plus rapidement possible à des stimuli optiques ou acoustiques en actionnant la touche ou la pédale correspondante. La présentation des stimuli s'effectue sous trois formes différentes : 1) en mode de réaction (temps de présentation défini de chaque stimulus) ; 2) en mode d'action (temps de présentation illimité par item : le stimulus suivant n'est présenté que lorsque le dernier stimulus a été traité) ; 3) en mode adaptatif (la rapidité de présentation s'adapte au niveau de performance du sujet). Il existe 16 versions de test qui se distinguent soit par leur mode de réaction, soit par leur durée ou soit par leurs stimuli. En fonction du mode de réaction, l'évaluation porte sur la médiane du temps de réaction, le nombre de réactions correctes (à temps), incorrectes et omises ainsi que le nombre de stimuli. En fonction de la version choisie, le test dure de 6 à 15 minutes.



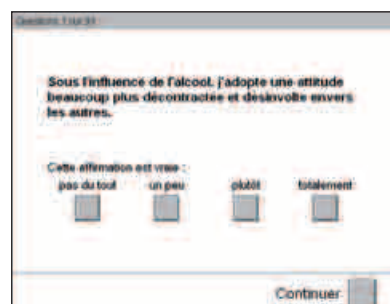
### ➤ EPP6 - Eysenck Personality Profiler V6

L'EPP6 est un inventaire complet de la personnalité qui permet d'évaluer les trois grandes dimensions de la personnalité : l'extraversion/l'introversion, l'émotivité (névrosisme) et l'aventurisme (psychoticisme). Dans la version standard, chacune des trois dimensions est respectivement évaluée par sept échelles. Chaque échelle comprend 20 questions auxquelles le sujet doit répondre par « oui », « non » ou « ne sais pas ». Parallèlement, une échelle de mensonge réunissant 20 items également sert à détecter les réponses insincères. La version longue du test EPP6 comporte donc 440 items et 22 échelles. Les valeurs des échelles résultent de la somme des réponses aux questions de ladite échelle. Parallèlement à la version longue, il existe aussi une version courte dans laquelle l'évaluation de chacune des trois dimensions s'effectue par le biais de trois échelles. Cette version comporte également une échelle de mensonge. La version courte comporte 200 items et dix échelles. La version longue dure environ 55 minutes, la version courte environ 20 minutes.



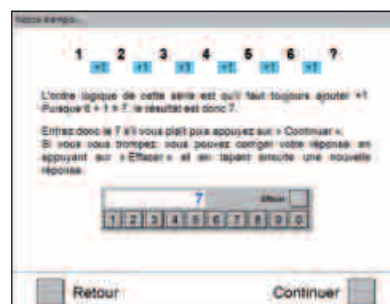
### ➤ FFT - Questionnaire sur la consommation fonctionnelle de l'alcool

Le FFT est un questionnaire homogène au sens de Rasch qui mesure les effets psychiques ressentis comme positifs, les fonctions sociales de la consommation d'alcool et les symptômes subjectifs de la dépendance. Les items sont présentés à l'écran de manière séquentielle. Sur une échelle de quatre réponses possible allant de « pas du tout » à « tout à fait », le sujet peut dire dans quelle mesure l'affirmation s'applique à sa personne. L'évaluation porte sur les variables suivantes : l'effet excitatif de l'alcool, l'effet psycho-pharmacologique de l'alcool, la fonction socio-dynamique de la consommation d'alcool, la consommation d'alcool basée sur des normes, les symptômes de la dépendance physique et psychique. Un score de discrimination permet en outre d'évaluer le degré du risque lié à l'alcool. Il existe deux formes longues comportant 93 items chacune, la version S1 étant formulée au présent, la version S2 au passé. Il est également possible de choisir une version courte standard (S3) de 64 items et de sélectionner séparément les différentes échelles. La passation du test dure 21 à 26 minutes en fonction de la version du test.



### ➤ INSBAT - Sous-test Raisonnement algébrique

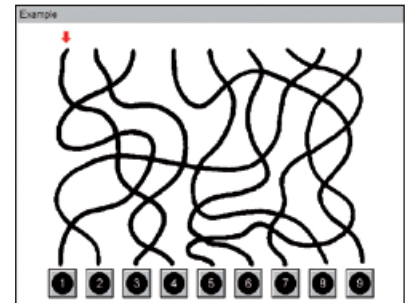
L'INSBAT est une batterie de tests d'intelligence modulaire destinée à mesurer le niveau d'intelligence et la structure de l'intelligence. 16 sous-tests permettent d'évaluer *l'intelligence fluide*, *l'intelligence cristallisée*, *la mémoire à court terme*, *la mémoire à long terme*, *le traitement visuel*, *la rapidité d'assimilation*, *la certitude de décision* et *le raisonnement quantitatif*. Le sous-test Raisonnement algébrique comporte 15 problèmes d'arithmétiques. Il est permis de prendre des notes et d'effectuer des calculs par écrit sur un bloc-notes. Le temps de traitement du problème n'est pas limité. Le résultat comporte un score brut qui indique le nombre de problèmes correctement résolus. Cette valeur brute est convertie en valeur personnelle qui traduit la performance de la personne. Le sous-test Raisonnement algébrique mesure la capacité à se représenter mathématiquement des situations présentées sous forme de texte et à en déduire des conclusions mathématiques à l'aide des modèles ainsi constitués. Il évalue ainsi un certain aspect du raisonnement quantitatif, c'est-à-dire les capacités de calcul d'un individu.



## Annexe 1 : procédures de test VTS

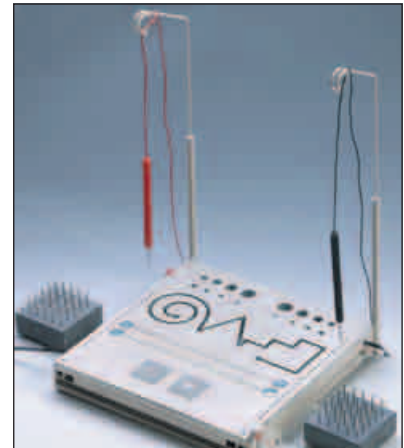
### ➤ LVT - Test de poursuite visuelle

Le LVT sert à vérifier la performance d'orientation visuelle et l'attention ciblée. La tâche du sujet consiste à trouver le plus rapidement possible l'extrémité d'une ligne donnée dans un enchevêtrement de lignes. Il existe trois versions du test (version longue, version courte et version screening comportant respectivement 18, 40 et 80 items). L'évaluation se base sur le score (nombre d'items effectués correctement en un temps donné), le temps de réponse moyen et les erreurs. En fonction de la version choisie, le test LVT dure de 9 à 21 minutes.



### ➤ MLS - Série de Performances Motrices

Le MLS est une batterie de tests étendue, destinée à évaluer la motricité fine par le biais de tâches statiques et dynamiques appliquées aux mouvements des doigts, des mains et des bras. Le test prend en compte les six facteurs suivants : ciblage (précision de pointage du mouvement), agitation des mains (tremblement), précision et rapidité des mouvements des mains et des bras, dextérité manuelle et digitale, rapidité des mouvements des poignets et des doigts. La passation du test a lieu à l'aide du panneau MLS. Les épreuves Stabilité, Déplacement sur une ligne, Ciblage, Placer des clous et Tapping peuvent s'effectuer à l'aide d'un crayon. En fonction de la tâche, l'évaluation mesure la précision (nombre d'erreurs) et/ou la vitesse (durée de la tâche, durée des erreurs) de la main droite et de la main gauche, pour un test effectué d'une main ou de deux mains. Il existe une version standard ainsi que deux versions courtes dont la durée est comprise entre 12 et 39 minutes.



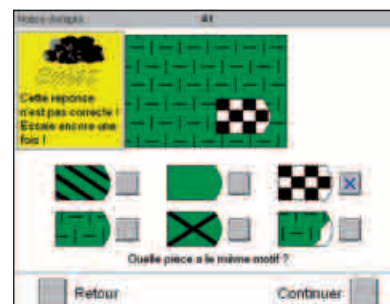
### ➤ NVLT - Test d'apprentissage non verbal

Le test NVLT permet d'apprécier la capacité d'apprentissage non verbale. Des figures non verbales et vides de sens, géométriques ou non, sont exposées une à une pendant 2 à 3 secondes à l'écran. Le sujet de test doit décider, pour chaque item, si la figure lui a déjà été présentée ou si elle apparaît pour la première fois. Ce test d'apprentissage non verbal peut être proposé en version longue comportant 160 items ou en version courte de 120 items, sachant qu'il existe dans chaque cas une version parallèle. Le sous-test de Discrimination visuelle peut le cas échéant permettre de déterminer si c'est la capacité visuelle limitée du sujet qui est à l'origine du mauvais résultat du test en version courte ou longue. L'évaluation porte sur le nombre de bonnes et de mauvaises réponses affirmatives, sur la différence entre ces deux paramètres pour déterminer la capacité d'apprentissage ainsi que sur un index de labilité servant à mesurer la stabilité de la performance d'apprentissage. Dans la version longue, l'évaluation peut aussi se faire séparément par items à forte ou à faible associativité. En fonction de la version du test, la durée de passation est de 9 à 10 minutes. Le test de Discrimination visuelle dure environ 4 minutes.



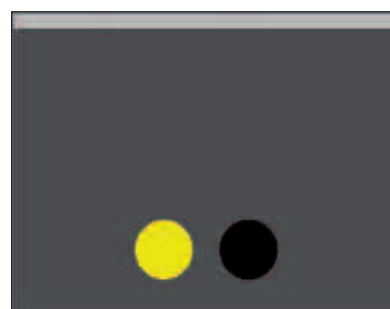
### ➤ Raven's Progressive Matrices

Ce groupe réunit au total quatre procédures qui se distinguent par leur degré de difficulté. Coloured Progressive Matrices (CPM) se destine aux enfants et aux personnes âgées, Standard Progressive Matrices (SPM et la nouvelle forme SPMLS) sert à mesurer les performances moyennes, tandis qu'Advanced Progressive Matrices (APM) évalue les performances supérieures à la moyenne. Ces procédures permettent d'évaluer le raisonnement déductif et l'intelligence générale. Le sujet traite une série d'items de difficulté croissante. Chaque item comporte un modèle ou une matrice de figures auxquels il manque un morceau. Le sujet doit trouver la pièce manquante par déduction logique. Le résultat comporte un score brut qui indique le nombre de problèmes correctement résolus. En fonction du test et de la version choisie, la durée de passation se situe entre 10 minutes (CPM) et 1 h 30 (SPMLS). Il existe pour SPM et APM une grande variété de tests de longueurs et de précisions différentes.



### ➤ RT - Test de réaction

Le RT permet d'évaluer le temps de réaction et la rapidité motrice. Certes versions du test permettent en outre de mesurer l'alerte phasique. Des stimuli optiques et/ou acoustiques sont présentés au sujet de test. Pour la mesure du temps de réaction, le sujet doit toujours d'abord avoir un doigt sur la « touche de repos », puis actionner une touche de réaction dès qu'il perçoit les signaux ou les combinaisons de stimuli pertinents. L'utilisation de la touche de repos et de réaction permet dissocier la vitesse de réaction et la rapidité motrice. Il existe dix versions du test où varient la complexité des stimuli (épreuves de réaction simple ou complexe) et les types de signaux (optiques ou acoustiques). Différentes variables principales sont retenues en fonction de la version du test (par ex. : temps de réaction moyen, temps de motricité moyen). En fonction de la version choisie, le test dure de 3 à 9 minutes.



### ➤ STROOP - Test d'interférence selon Stroop

Le test STROOP mesure la disposition à l'interférence couleur-mot, c'est-à-dire la perturbation de la vitesse de lecture ou la reconnaissance de la couleur par informations interférentes. Trois versions du test (S4, S7, S10) qui se distinguent par le périphérique d'entrée, mesurent d'abord la ligne de base (lecture de noms de couleur écrits en caractères gris, désignation de la couleur d'une barre de couleur), puis la condition d'interférence. Dans ce dernier cas, le sujet doit lire à haute voix un nom de couleur (par ex. ROUGE) sans tenir compte de la couleur dans laquelle le mot est écrit (conditions d'interférence lecture). Une autre épreuve consiste à nommer la couleur dans laquelle le mot est écrit (condition d'interférence dénomination). La version S8 distingue les items congruents (la couleur et la signification du mot correspondent) des items incongruents. Les variables principales retenues pour l'évaluation sont la « tendance à l'interférence - lecture » et la « tendance à l'interférence - dénomination ». En fonction de la version choisie, le test dure de 10 à 15 minutes.



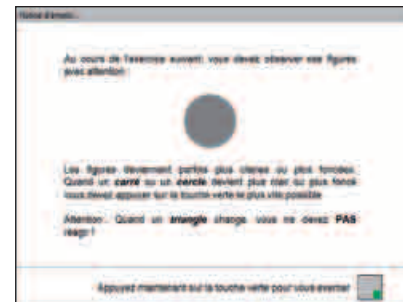
## Annexe 1 : procédures de test VTS

### ➤ WAF - Fonctions de la perception et de l'attention

La batterie de tests WAF comporte six tests portant chacun sur différentes fonctions partielles de l'attention.

#### • Wafa - Fonctions de la perception et de l'attention : alerte

Le test Wafa mesure l'activation à court terme de l'attention (alerte). Il comporte six sous-tests qui se distinguent par les conditions de présentation des stimuli. Les différences résident dans la modalité de présentation des stimuli (visuelle, auditive), dans la présentation ou non de stimuli (unimodale, intermodale) ainsi que dans la modalité de présentation (alerte intrinsèque vs. phasique). Pour l'évaluation, on dispose d'analyses des temps de réaction et des différents types d'erreur, pour lesquelles il est possible d'effectuer une comparaison normative à l'aide de rangs percentiles. La durée de passation du test Wafa est d'environ 27 minutes, sachant qu'il faut compter environ 4 minutes par sous-test.



#### • Waff - Fonctions de la perception et de l'attention : attention focalisée

Le test Waff mesure l'attention focalisée. Il comporte trois sous-tests. En fonction du sous-test, on présente au sujet des stimuli soit visuels, soit auditifs, parmi des stimuli destinés à détourner l'attention. En présence de deux modifications successives et prédéfinies des stimuli pertinents, le sujet doit réagir en ignorant les autres stimuli. Dans le sous-test visuel par exemple, des ronds et des carrés noirs sont présentés simultanément dans deux canaux visuels (les stimuli apparaissent dans la partie inférieure et dans la partie supérieure de l'écran). Soit les stimuli s'éclaircissent, soit ils conservent leur couleur. Si un rond change deux fois de suite de couleur, le sujet doit réagir. Dans ce cas, il ne doit pas tenir compte des altérations subies par les carrés. Pour l'évaluation, on dispose d'analyses des temps de réaction et des différents types d'erreur, pour lesquelles il est possible d'effectuer une comparaison normative à l'aide de rangs percentiles. La durée de passation du test Waff est d'environ 30 minutes, sachant qu'il faut compter environ 10 minutes par sous-test.



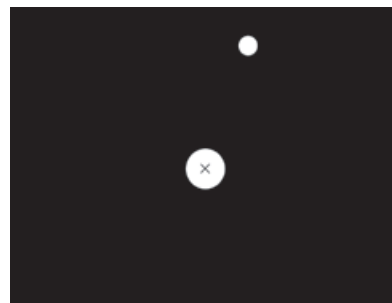
#### • Wafg - Fonctions de la perception et de l'attention : attention partagée

Le test Wafg mesure l'attention partagée. Il se compose de deux sous-tests qui proposent au sujet de test des stimuli sur deux canaux visuels (unimodal) ou sur un canal visuel et un canal auditif (intermodal). Le sujet doit surveiller en permanence les deux canaux pour voir si l'un des stimuli a changé deux fois de suite. Si c'est le cas, il doit appuyer le plus rapidement possible sur une touche. Pour l'évaluation, on dispose d'analyses des temps de réaction et des différents types d'erreur, pour lesquelles il est possible d'effectuer une comparaison normative à l'aide de rangs percentiles. La durée de passation du test Wafg est d'environ 30 minutes, sachant qu'il faut compter environ 15 minutes par sous-test.



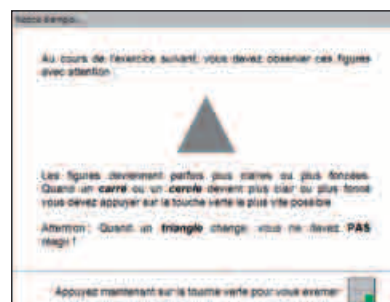
- **WAFR - Fonctions de la perception et de l'attention : attention spatiale**

Le test WAFR permet d'apprécier l'orientation spatiale de l'attention. Il comporte cinq sous-tests. Dans les quatre premiers sous-tests, des triangles toujours tournés vers l'extérieur apparaissent en quatre ou huit points de l'écran. Le sujet doit réagir le plus rapidement possible dès que l'un de ces triangles s'allume. Certaines versions du test comportent des stimuli supplémentaires qui indiquent la position des stimuli illuminés ou qui mettent au contraire sur une mauvaise piste. L'examen de la négligence spatiale dans le cinquième sous-test consiste à présenter des ronds clairs en différents endroits du champ visuel droit ou gauche, ou bien simultanément en positions équivalentes dans les deux champs de vision. Pour l'évaluation, on dispose d'analyses des temps de réaction et des différents types d'erreur, pour lesquelles il est possible d'effectuer une comparaison normative à l'aide de rangs percentiles. La durée de passation du test WAFR est d'environ 54 minutes, sachant que les quatre premiers sous-tests durent environ 12 minutes chacun et que le test de la négligence prend environ 6 minutes.



- **WAFS - Fonctions de la perception et de l'attention : attention sélective**

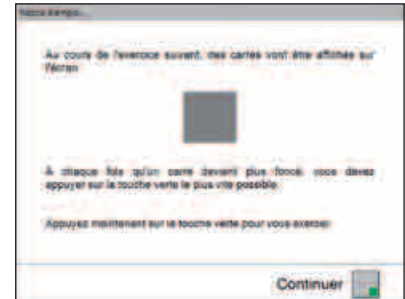
Le test WAFS mesure l'attention sélective. Il se compose des trois sous-tests unimodal visuel, unimodal auditif et intermodal. Le sous-test visuel présente des carrés, des ronds et des triangles susceptibles de changer de luminosité. Le sujet doit réagir lorsque les carrés et les ronds se modifient, mais ignorer les changements observés sur les triangles. Le sous-test auditif présente trois hauteurs de sons dont le volume peut varier. Le sujet doit réagir lorsque les sons graves et aigus changent de volume, mais pas quand il observe une variation des sons de hauteur moyenne. Le sous-test intermodal présente des ronds, des carrés, des sons graves et des sons aigus. Le sujet doit uniquement réagir quand la luminosité des ronds et le volume des sons graves changent. Pour l'évaluation, on dispose d'analyses des temps de réaction et des différents types d'erreur, pour lesquelles il est possible d'effectuer une comparaison normative à l'aide de rangs percentiles. La durée de passation du test WAFS est d'environ 24 minutes, sachant qu'il faut compter environ 8 minutes par sous-test.



## Annexe 1 : procédures de test VTS

### • WAFV - Fonctions de la perception et de l'attention : vigilance / attention soutenue

Le test WAFV mesure l'attention prolongée. Comportant chacun deux sous-tests (visuel, auditif), les tests WAFV examinent pour ce faire la vigilance et l'attention soutenue. La différence entre les deux domaines est opérationnalisée par la fréquence de stimuli pertinents. Dans les sous-tests de l'attention soutenue, les stimuli se modifient dans 30 % des cas, tandis que dans les sous-tests de mesure de la vigilance, ils ne le font que dans 5 % des cas. Dans les tests visuels, on présente au sujet des carrés noirs qui parfois s'assombrissent. Le sujet doit réagir à toute modification des caractéristiques du stimulus. Dans les tests auditifs, le sujet doit réagir à des sons qui baissent parfois d'intensité. Pour l'évaluation, on dispose d'analyses des temps de réaction et des différents types d'erreur, pour lesquelles il est possible d'effectuer une comparaison normative à l'aide de rangs percentiles. Les sous-tests durent chacun environ 32 minutes, la version courte de mesure de l'attention soutenue environ 18 minutes.



### • WAFW - Fonctions de la perception et de l'attention : pré-tests pour les fonctions de perception

Le WAFW permet de déterminer la présence de troubles de la perception avant le début d'un examen, afin de pouvoir établir un diagnostic fiable de l'attention lors de la passation des tests WAF. Pour ce faire, on examine dans cinq sous-tests la *distinction de la luminosité* (juger si un rectangle fonce ou s'éclaircit), la *distinction des formes* (comparer des figures simples), la *distinction de la hauteur des sons* (reconnaître des modifications dans la hauteur des sons), la *distinction de l'intensité des sons* (reconnaître les modifications de volume d'un son) et la *distinction auditive* (reconnaître les modifications de volume d'un son sur un brouhaha de fond). On analyse le pourcentage de réactions correctes et incorrectes, de même que les omissions. Chaque sous-test dure environ 3 minutes.



De plus amples informations sur tous les tests se trouvent dans le catalogue « CogniPlus » que vous pouvez obtenir gratuitement auprès de nous.

### ➤ ALERT - Attention : alerte

Le programme ALERT sert à entraîner l'état d'alerte de l'attention, c'est-à-dire la capacité à augmenter rapidement et à maintenir l'intensité attentionnelle.

Une moto roule sur une route. La tâche du client consiste à observer attentivement le tronçon de route qui se déroule devant lui et à appuyer le plus rapidement possible sur la touche de réaction lorsqu'un obstacle surgit.



### ➤ CODING - Mémoire de travail : Codage spatial et temporel

Le programme CODING a pour but d'entraîner la codification spatiale et temporelle et les processus de monitoring dans lesquels la mémoire de travail visuelle et spatiale se trouve au premier plan.

Pour ce faire, votre client observe plusieurs véhicules sur un pont. Pendant leur trajet, les véhicules disparaissent du champ de vision et ne réapparaissent qu'au bout du pont. Le client doit reconnaître les véhicules qui ont entretemps changé de place dans le temps comme dans l'espace.



### ➤ DIVID - Attention partagée

Le programme d'entraînement DIVID permet de travailler l'attention partagée, c'est-à-dire la capacité d'effectuer différentes tâches simultanément.

Votre client joue le rôle d'un membre du personnel de sécurité dans un aéroport. Outre différentes scènes à observer sur trois écrans de contrôle, il doit également écouter simultanément les annonces des haut-parleurs. Dès qu'il détecte une panne, il appuie sur la touche de réaction.



### ➤ FOCUS - Attention focalisée

Le programme FOCUS permet d'entraîner la focalisation attentionnelle, c'est-à-dire la capacité de ne réagir qu'aux stimuli pertinents malgré une forte densité de stimuli qui détournent l'attention.

Un bateau traverse un magnifique paysage varié. Le client doit, selon la version choisie, réagir à certains oiseaux ou à certains bruits.



## Annexe 2 : procédures d'entraînement CogniPlus

### ➤ HIBIT - Fonctions exécutives : Response Inhibition

Le programme HIBIT permet d'entraîner l'inhibition des réponses, c'est-à-dire la capacité à réprimer des réactions non voulues.

Votre client joue le rôle d'un employé de poste qui, en appuyant sur une touche, doit expédier les lettres et les colis le plus rapidement et le plus correctement possible. Pour ce faire, il doit se concentrer sur certains aspects spécifiques (présence d'un timbre par ex.) qui indiquent quand il doit réagir et quand il doit s'abstenir. Quatre scénarios différents requièrent du client différentes capacités d'inhiber ses réactions.



### ➤ NAMES - Mémoire à long terme : Mémorisation visages-noms

Le programme NAMES permet d'élaborer des stratégies efficaces pour mémoriser le nom de personnes et les associer à un visage. Par ailleurs, ce programme permet d'acquérir un savoir (noms de personne à pertinence individuelle).

Dans NAMES, le client doit essayer de retenir des noms de personnes. Des boucles d'apprentissage l'aident à adopter une stratégie ciblée et à élaborer une association visage/nom efficace. Dans la version S1, le client doit mémoriser simultanément le nom de plusieurs personnes. Dans

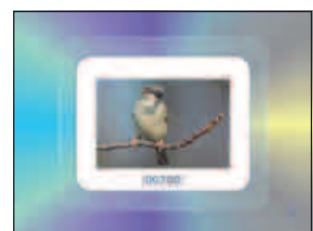
les niveaux de difficulté supérieurs, les personnes sont présentées par un orateur, comme c'est le cas au cours d'une fête. Cela se rapproche des situations réelles où il faut mémoriser des noms en peu de temps et doit faciliter le transfert vers le quotidien.



### ➤ NBACK - Mémoire de travail : mise à jour - visuelle

Le programme NBACK entraîne la fonction de monitoring de la mémoire de travail, c'est-à-dire l'aptitude à retenir et à actualiser continuellement des informations.

À l'écran, votre client voit des photos représentant différents sujets. Sa tâche consiste à vérifier si la photo actuelle correspond à la photo présentée juste avant ou bien deux ou trois photos auparavant (selon le niveau de difficulté).



### ➤ PLAND - Fonctions exécutives : capacité à prévoir et agir

Dans le programme PLAND, votre client doit résoudre des problèmes organisationnels et entraîne ainsi ses compétences d'action et de planification.

L'objectif consiste à organiser de façon idéale le calendrier d'une journée. Comme point de départ, votre client dispose d'une liste de rendez-vous et d'un plan de ville virtuel comportant différents bâtiments. C'est à lui de décider dans quel ordre il désire honorer ses rendez-vous et se rendre dans les différents bâtiments.



➤ **ROTATE - Traitement de l'espace : Rotation mentale**

Le programme ROTATE permet d'entraîner la capacité à se représenter correctement dans l'esprit l'image bidimensionnelle d'un objet tridimensionnel, de manière à être ensuite capable de le faire tourner mentalement.

Des représentations en deux dimensions de différents objets en trois dimensions (concrets et abstraits) sont affichées à l'écran. Le client doit les comparer à des images de référence. Les différents niveaux de difficulté varient systématiquement l'angle de rotation, le sens de rotation et la complexité spatiale des figures.

➤ **SELECT - Attention sélective**

Le programme SELECT permet d'entraîner l'attention sélective, c'est-à-dire l'aptitude à réagir rapidement aux stimuli pertinents et à inhiber les réactions inappropriées.

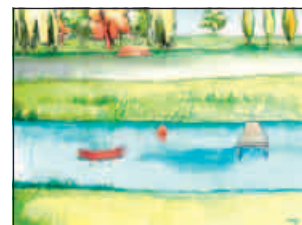
Le client se trouve dans une benne roulante, dans un tunnel. Il doit, selon la version choisie, réagir à certains personnages, à certains bruits ou à certains personnages associés d'un bruit.



➤ **SPACE - Entraînement du champ visuel/négligence spatiale : attention visuo-spatiale**

Le programme d'entraînement SPACE a été mis au point pour les patients souffrant d'héminégligence spatiale, mais il permet aussi d'obtenir de bons résultats dans le cas des troubles du champ visuel. Il améliore l'orientation visuo-spatiale de l'attention et entraîne plus spécialement la capacité d'orienter l'attention sur les stimuli situés dans l'hémispace contralésionnel.

La tâche du client consiste à observer l'écran par le viseur d'un appareil-photo et d'appuyer sur la touche de réaction dès que le viseur s'immobilise sur un objet.



➤ **VIG - Attention : vigilance**

Le programme VIG entraîne l'état de vigilance de l'attention, c'est-à-dire la capacité de mobiliser l'attention sur une période prolongée, sous l'effet de stimulations monotones.

Le client roule dans un véhicule sur une route de campagne. Sa tâche consiste à réagir en appuyant sur une touche lorsqu'un véhicule qui double freine soudain brusquement devant lui.

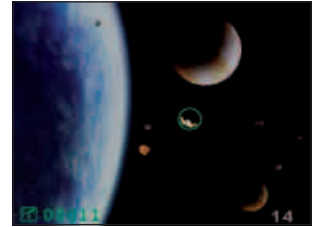


## Annexe 2 : procédures d'entraînement CogniPlus

### ➤ VISMO - Coordination visuo-motrice

Le programme VISMO a pour but d'entraîner la coordination visuo-motrice, c'est-à-dire l'aptitude à régler les mouvements des mains et des bras d'après les stimuli visuels perçus.

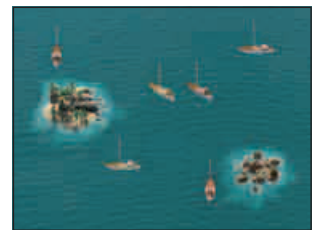
Pendant le programme d'entraînement VISMO, le client est amené à observer le firmament au télescope. Le client doit maintenir le viseur de son télescope (représenté à l'écran par un cercle vert) sur un objet déterminé (satellite, planète ou vaisseau spatial). Étant donné que cet objet se déplace dans le ciel pendant l'observation, le client doit le suivre activement pour le conserver dans son viseur. La tâche consiste à ne pas perdre l'objet de vue. Plus le viseur reste longtemps sur l'objet, plus le client obtient de points.



### ➤ VISP - Mémoire de travail : visuo-spatiale

Le programme VISP permet d'entraîner la mémoire de travail visuo-spatiale, c'est-à-dire la répétition dans l'espace, la codification de stimuli mobiles et la maîtrise d'interférences

Dans le VISP, le client a vue en plongée sur une armada de bateaux. Certains bateaux s'illuminent à tour de rôle ; à l'issue d'une phase de décalage, le client doit reproduire l'ordre dans lequel les bateaux se sont allumés.

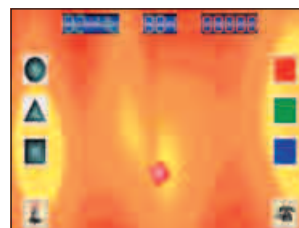


De plus amples informations sur tous les tests se trouvent dans le catalogue « Biofeedback 2000<sup>x-pert</sup> » que vous pouvez obtenir gratuitement auprès de nous.

### ➤ **BFBEL - Test de capacité admise**

L'objectif de ce programme est de savoir comment le client réagit en situation active de stress.

En cliquant sur la souris, le client évalue la forme et la couleur d'une figure géométrique qui se déplace à l'écran ainsi que le signal acoustique qui l'accompagne. L'ordinateur adapte en permanence la vitesse de l'exercice à la performance du client. Le client est ainsi exposé à un niveau de stress continu idéal.



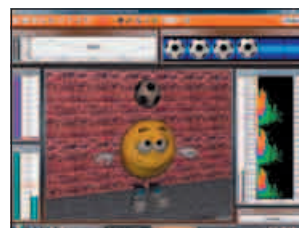
Vous pouvez adapter le niveau d'exigence vis-à-vis du client soit en coupant le son, soit en réglant le programme de manière à ce qu'il ne réagisse pas immédiatement aux changements de performances du client.

L'utilisation de la souris a l'avantage de montrer l'effet du maintien et du stress sur la musculature du client.

### ➤ **BFEEG - Électroencéphalographie**

Le feedback obtenu au cours de cet exercice permet au client d'influencer consciemment son activité cérébrale en modifiant les différentes plages de fréquence.

Il existe, pour les principales applications EEG, des thérapies programmées par défaut qui sont prêtes à l'emploi. Dans ces programmes, des valeurs de seuil déclenchent une vidéo qui est présentée au client en guise de récompense.



Le programme est extensible : vous pouvez créer vos propres modèles de thérapie et vos propres vidéos.

Vous avez également la possibilité de faire un screening EEG afin de déterminer le profil du client. Le programme met à jour les dominances (par ex. dominance de l'hémisphère droit) et les préférences (par ex. activité thêta accrue en présence de troubles de l'attention).

### ➤ **BFEMG - EMG entraînement de relaxation**

Le client tente de décontracter consciemment les muscles tendus. Vous pouvez pour ce faire utiliser soit le feedback linéaire, soit la méthode du seuil à franchir.

Chez les personnes souffrant d'un syndrome cervical ou de douleurs lombaires, vous mesurez simultanément le côté gauche et le côté droit du dos. Le programme représente les valeurs mesurées sur un même axe, ce qui permet d'effectuer une comparaison directe des tensions musculaires.



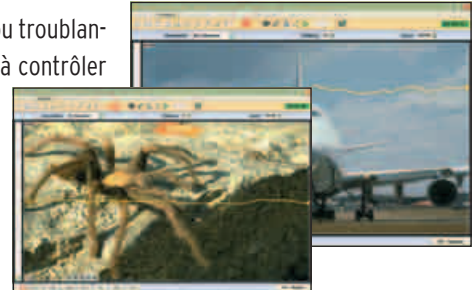
Quatre zones de fréquence différentes (pour les fibres musculaires lentes et rapides) et sept gammes de mesures différentes (amplification réglable) offrent des conditions idéales pour réaliser un entraînement ciblé.

## Annexe 3 : Biofeedback 2000<sup>x-pert</sup>

### ➤ BFKON et BFVID – Exercices de confrontation par séquences d'images et par vidéo

Le système affiche automatiquement une suite d'images ou des vidéos angoissantes ou troublantes. Le client apprend à influencer la réaction de son système nerveux autonome et à contrôler ainsi sa peur.

En raison de sa grande réactivité, la conductivité de la peau (EDA) est l'indicateur idéal de la peur et de la tension intérieure. Comme les réactions individuelles des clients diffèrent dans les différents systèmes végétatifs (EDA, PULS, etc.), il est toutefois bon de saisir plusieurs paramètres.



Pour obtenir une désensibilisation systématique, gérez les images en fonction de l'intensité de la peur ou du trouble qu'elles provoquent.

Une large banque d'images est à votre disposition. Vous pouvez également ajouter vos propres séries d'images au programme. Vous pouvez également choisir d'utiliser vos propres vidéos ou bien une image en direct fournie par une caméra externe, par exemple une webcam. Cette méthode vous permet de confronter le client à sa propre réaction.

### ➤ BFREC – Voice-Recorder (enregistrement de la voix)

Au cours d'un entretien thérapeutique, l'enregistreur vocal vous permet d'enregistrer la conversation en même temps que les paramètres physiologiques.

Pour éviter tout feedback indésirable, placez l'écran de manière à ce que le client ne le voie pas.

En fin de séance, analysez avec votre client sur la base de l'enregistrement vocal et du diagramme les sujets de conversation qui ont provoqué une réaction importante dans le système nerveux autonome.

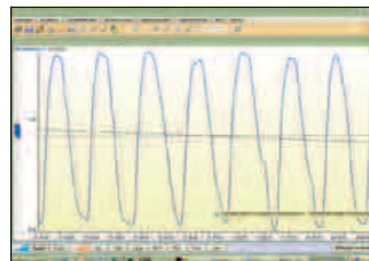


Il est possible de transmettre les signaux émis par 7 modules radio (et 32 canaux). Vous pouvez ainsi enregistrer les paramètres physiologiques de plusieurs personnes lors d'une séance de groupe.

### ➤ BFRESP - Entraînement respiratoire

La méthode développée par le Dr Rudolf Marx permet d'apprendre à respirer de manière efficace et correcte en se référant à une courbe respiratoire idéale donnée.

Le programme commence par analyser le schéma respiratoire du client. À partir de cette analyse, il dessine une courbe respiratoire idéale qui accorde 30 % de temps à l'inspiration, 60 % à l'expiration et 10 % à la pause respiratoire. La fréquence cardiaque, la pression artérielle et le tonus musculaire augmentent en phase inspiratoire et baissent lors de l'expiration. L'accentuation de la phase expiratoire, comme le propose la courbe idéale, permet de réduire l'effet du sympathique et de baisser ainsi le niveau général d'activité.



Le client tente d'aligner sa respiration sur la courbe. Pour améliorer l'efficacité de l'entraînement, vous pouvez modifier les propriétés de la courbe donnée, notamment pour ce qui est de la fréquence, des pics et du pourcentage attribué à l'inspiration et à l'expiration.

Au bout de cinq séances d'entraînement maximum, le client est normalement capable de reproduire même sans feedback le schéma respiratoire qui lui convient du point de vue thérapeutique.

### ➤ BFSTR - Screening d'activation (test du stress)

Ce test permet de voir dans quels systèmes végétatifs (système cardio-vasculaire, conductivité de la peau, tonus musculaire, etc.) le client réagit très fortement au stress. Il permet aussi de tirer des conclusions sur le déroulement de certains processus psychiques dans le temps (par ex. anxiété anticipatoire) et sur la gestion des situations de stress.

Le screening d'activation se divise en quatre phases :

- Phase de repos (base)
- Phase d'annonce
- Phase de confrontation avec un stimulus stressant (visuel et acoustique)
- Phase de repos

Pendant ces quatre phases successives, enregistrez dans la mesure du possible tous les paramètres physiologiques du client. Orientez ensuite les séances d'entraînement sur les paramètres les plus marqués en utilisant les programmes correspondants.



*Phase d'annonce*



*Phase de confrontation avec stimulus stressant*

**VIENNA TEST SYSTEM**  
Diagnostic psychologique

**COGNIPLUS**  
Entraînement cognitif

**BIOFEEDBACK 2000<sup>x-pert</sup>**  
Système multimédia

**Faites confiance au numéro un !**  
SCHUHFRIED est le leader international du diagnostic psychologique assisté par ordinateur.

**SCHUHFRIED**  
*passion for psychology*

**SCHUHFRIED France SARL**  
3, rue de l'Éperon  
77 000 MELUN  
France  
Tél. : +33 1 60 59 19 07  
Fax : +33 1 64 52 19 90  
E-Mail : info@schuhfried.fr

Demandez notre newsletter sur  
**[www.schuhfried.fr](http://www.schuhfried.fr)**



EN ISO 13485:2003  
Zert.Nr.: E032R1

